

Số: 516 /KH-GDĐT

Cần Giờ, ngày 29 tháng 4 năm 2020

KẾ HOẠCH
Về thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp
giáo viên mầm non, phổ thông năm học 2019-2020

Căn cứ Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5568/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và Công văn số 5569/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 06 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Công văn số 4529/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông và Công văn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 01 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện Công văn số 1182/GDĐT-TC ngày 23 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên tự đánh giá và từ đó xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện, tự hoàn thiện nhằm nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nhiệm vụ giáo dục hiện nay.

- Làm căn cứ để cơ quan quản lý giáo dục đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, xếp loại giáo viên phục vụ công tác bổ nhiệm (Đối với cán bộ quản lý); phân công giảng dạy (đối với giáo viên); để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên;

2. Yêu cầu:

- Việc đánh giá phải thực hiện nghiêm túc, khách quan, trung thực, công khai, bám sát các tiêu chuẩn, tiêu chí quy định; thu thập và lưu trữ đầy đủ các hồ sơ, tài liệu minh chứng có liên quan; không nể nang, cáo bằg, đồng thời không để xảy ra sai sót, khiếu kiện làm mất đoàn kết nội bộ.

- Việc thu thập, chuẩn bị các hồ sơ, minh chứng của mỗi cá nhân được đánh giá phải tiến hành trong cả năm học và có kế hoạch thường xuyên bổ sung hồ sơ, tài liệu, minh chứng còn thiếu.

- Chuẩn đánh giá phải được niêm yết công khai tại phòng họp của nhà trường. Trước khi đánh giá, phải tổ chức cho cán bộ, giáo viên nghiên cứu, quán triệt lại các tiêu chuẩn, tiêu chí và quy trình đánh giá. Đánh giá thực hiện đúng các bước theo hướng dẫn của các cấp, ngành.

II. NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

1. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non: nội dung đánh giá được quy định tại các Điều 4, 5, 6, 7, 8 Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

2. Giáo viên mầm non: nội dung đánh giá được quy định tại các Điều 4, 5, 6, 7, 8 Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

3. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông: nội dung đánh giá được quy định tại các Điều 4, 5, 6, 7, 8 Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20

tháng 7 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông: nội dung đánh giá được quy định tại các Điều 4, 5, 6, 7, 8 Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

III. QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

1. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non: quy trình đánh giá và kết quả xếp loại đánh giá thực hiện theo Điều 10 Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

2. Giáo viên mầm non: quy trình đánh giá và kết quả xếp loại đánh giá thực hiện theo Điều 10 Thông tư số Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

3. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông: quy trình đánh giá và kết quả xếp loại đánh giá thực hiện theo Điều 10 Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông: quy trình đánh giá và kết quả xếp loại đánh giá thực hiện theo Điều 10 Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN ĐÁNH GIÁ

1. Chu kỳ và thẩm quyền đánh giá:

a) Tự đánh giá:

Giáo viên cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tự đánh giá theo chu kỳ mỗi năm một lần vào cuối năm học.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tự đánh giá theo chu kỳ một năm một lần vào cuối năm học.

b) Cấp trên trực tiếp đánh giá:

Người đứng đầu cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông (tiểu học, trung học cơ sở) tổ chức đánh giá giáo viên theo chu kỳ hai năm một lần vào cuối năm học (bắt đầu từ năm học 2019-2020).

Trường phòng giáo dục và đào tạo chủ trì đánh giá hiệu trưởng trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở theo chu kỳ hai năm một lần vào cuối năm học (bắt đầu từ năm học 2019-2020).

2. Đối với các trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở:

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đánh giá chuẩn hiệu trưởng trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định.

- Hiệu trưởng các trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở tự đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng; vận dụng chuẩn hiệu trưởng để chỉ đạo, tổ chức triển khai đánh giá phó hiệu trưởng theo các tiêu chí phù hợp với nhiệm vụ được phân công.

- Hiệu trưởng các trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở tổ chức đánh giá giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Tổng hợp và báo cáo kết quả đánh giá chuẩn hiệu trưởng các trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở cho Phòng Giáo dục và Đào tạo **trước 18 tháng 5 năm 2020**. Người nhận: Bà Phạm Thị Kim Ngân theo biểu mẫu đính kèm (gửi bằng văn bản và tập tin theo địa chỉ email: tochuc.pgdcangio.hcm@moet.edu.vn).

Lưu ý: Các trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở đảm bảo thời hạn nộp báo cáo cho Phòng Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu trên để không làm ảnh hưởng đến kết quả thi đua của đơn vị vào cuối năm học. Cập nhật số liệu báo cáo kết quả đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên năm học 2019-2020 trên phần mềm cơ sở dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Không nộp báo cáo (bằng văn bản và email) về Sở Giáo dục và Đào tạo

3. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- a) Tiếp nhận hồ sơ đánh giá chuẩn hiệu trưởng và báo cáo đánh giá chuẩn phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở

b) Tổ chức thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo trình tự như sau:

- Tổ trưởng Quản lý chuyên môn Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở tiếp nhận hồ sơ đánh giá chuẩn hiệu trưởng từ bộ phận Tổ chức (trước ngày 20 tháng 5 năm 2020)

- Hội đồng Quản lý chuyên môn Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở với nội dung:

- + Tham khảo kết quả tự đánh giá của hiệu trưởng, ý kiến của giáo viên, nhân viên và thực tiễn thực hiện nhiệm vụ của hiệu trưởng thông qua các minh chứng xác thực, phù hợp

- + Đề xuất ý kiến nhận xét về ưu điểm, hạn chế và đánh giá chuẩn hiệu trưởng

- + Gửi biên bản và hồ sơ cho Trưởng phòng xem xét (trước ngày 22 tháng 5 năm 2020)

- Hội đồng Ban lãnh đạo, các Tổ trưởng chuyên môn và bộ phận Tổ chức thống nhất kết quả nhận xét, đánh giá chuẩn hiệu trưởng (ngày 25 tháng 5 năm 2020)

- Các Tổ trưởng Quản lý Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở hoàn tất phiếu đánh giá chuẩn hiệu trưởng (biểu mẫu 4) trình Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo ký (hoàn thành trước ngày 27 tháng 5 năm 2020)

- Bộ phận Tổ chức cán bộ gửi kết quả đánh giá chuẩn hiệu trưởng để thủ trưởng đơn vị thông báo kết quả đánh giá cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường biết và lưu kết quả trong hồ sơ đánh giá chuẩn hiệu trưởng

- Tổng hợp và báo cáo kết quả đánh giá chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông cho Sở Giáo dục và Đào tạo (trước ngày 30 tháng 5 năm 2020)./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS;
- Ban lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các Tổ trưởng quản lý chuyên môn;
- Hiệu trưởng trường CBCT, BDGD (để biết);
- Lưu: VT, TC.

TRƯỞNG PHÒNG



Võ Thị Diễm Phượng

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG, PHÓ HIỆU TRƯỞNG
THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG PHỔ THÔNG**
Năm học 2019-2020

A. TỰ ĐÁNH GIÁ

Đối tượng đánh giá	Họ tên	Kết quả tự đánh giá			
		Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
Hiệu trưởng					
Phó Hiệu trưởng					
Phó Hiệu trưởng					

B. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đối tượng đánh giá	Họ tên	Kết quả đánh giá phó hiệu trưởng			
		Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
Phó Hiệu trưởng					
Phó Hiệu trưởng					

HIỆU TRƯỞNG

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BÁO CÁO TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP NĂM HỌC 2019-2020**

A. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN

Tổng số giáo viên	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)

B. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CỦA TRƯỜNG

Tổng số giáo viên	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)

Cần Giờ, ngày tháng ... năm 2020
HIỆU TRƯỞNG

